JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: BRISTTNEY ISABELLA PEÑA LOZADA

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"

Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Bristtney Isabella: es muy colaboradora y dispuesta en las experiencias artísticas mostrando a través de estas sus expresiones y el fortalecimiento de su motricidad fina en cuanto al garabateo. Su lenguaje oral es amplio, aunque requiere fortalecer su pronunciación, se interesa por situaciones comunicativas a través de las cuales narra vivencias de su cotidianidad, disfruta indagar, conversar y argumentar, es autónoma en los rituales de higiene y alimentación, manifiesta mayor empatía hacia algunos de sus compañeros y con ellos juega y comparte. Reconoce e identifica las emociones trabajadas en las experiencias pedagógicas y sus respectivos colores. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña las cuales fueron: **Peso:** 14 kg **Talla:** 97.5 cm.

FELICITACIONES: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hija, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA
Rosy Lozada

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: DUVAN SANTIAGO OLARTE VARGAS
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"
Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren el trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Duván Santiago: Durante este trimestre el niño ha adquirido mayor autonomia, su lenguaje oral ha ido evolucionando, aunque se encuentra en proceso de fortalecer su pronunciación. De igual manera se evidencian avances en su motricidad fina y gruesa, visibilizandose mayor seguridad, coordinación y mayor velocidad en sus movimientos, A través de su cuerpo recrea y expresa sus sentires, reconoce e identifica las emociones abordadas en las experiencias, disfruta jugar, interactuar y compartir con sus pares, aunque en ocasiones en medio de desacuerdos que se presentan en el aula es un poco brusco. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso:** 18 kg **Talla:** 104 cm.

FELICITACIONES: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hijo, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

Francy Vargas
FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: EMANUEL FELIPE RODRIGUEZ ZORRO

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"

Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Emanuel Felipe: durante este periodo se ha percibido un poco más espontaneo en sus juegos y expresiones, manifiesta con seguridad aquello que le agrada y lo que le desagrada. Se observa que disfruta algunas experiencias de baile y canto, su lenguaje oral aun no es claro, pero ha avanzado significativamente en su intención comunicativa, le agrada compartir espacios con otros niños y niñas, es cariñoso. En algunas actividades no participa y se pierde su atención. Es autónomo en los rituales de higiene, pero en cuanto a su alimentación es dependiente, aunque ha avanzado en el consumo autónomo de aquellos alimentos que más le agradan. Este trimestre la toma de medidas antropométricas del niño fueron: **Peso:** 13.7kg **Talla:** 95 cm.

RECOMENDACIONES: Se recomienda a la familia continuar acompañando y fortaleciendo los procesos pedagógicos e integrales, fomentando la independencia, autonomía, comunicación, interacción y demás habilidades que buscan ser fortalecidas por medio de cada propuesta y experiencia diaria.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Erika Zorro

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: EMILY ANDREA ROCHA GUACHETA
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"
Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Emily Andrea: Disfruta que en el aula le asignen pequeñas responsabilidades, le gusta jugar en grupo y es muy amigable con sus pares, en el juego utiliza su expresión gestual y verbal, se interesa por situaciones comunicativas en las que interactúa con los otros, aunque es ocasiones se percibe tímida y prefiere no hablar, se encuentra en proceso de fortalecimiento de su motricidad fina, siendo estos el agarre y la pinza. Se divierte en las experiencias de arte y baile que se le presentan. Reconoce e identifica las emociones abordadas y sus respectivos colores. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso:** 12.7 kg **Talla:** 91.1 cm

RECOMENDACIONES: Se recomienda a la familia continuar acompañando y fortaleciendo los procesos pedagógicos e integrales, fomentando la independencia, autonomía, comunicación, interacción y demás habilidades que buscan ser fortalecidas por medio de cada propuesta y experiencia diaria.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

Angie Daniela
FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: EMMA LUCIA MARTINEZ CANALES

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"

Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Emma Lucía: Disfruta que en el aula le asignen pequeñas responsabilidades, le gusta jugar en grupo y es muy amigable con sus pares, en el juego utiliza su expresión gestual y verbal, se interesa por situaciones comunicativas en las que interactúa con los otros, aunque es ocasiones se percibe tímida y prefiere no hablar, se encuentra en proceso de fortalecimiento de su motricidad fina, mediante sus trazos y garabateos representa personajes y situaciones. Se divierte en las experiencias de arte y baile que se le presentan. Reconoce e identifica las emociones abordadas y su respectivo color. Ha avanzado significativamente en el consumo de alimentos de manera autónoma. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso:** 15.5 kg **Talla:** 97 cm

FELICITACIONES: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hija, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Carlos Martinez

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: EVALUNA BUITRAGO MARTINEZ
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"
Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren el trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Evaluna: es una niña muy atenta y dispuesta en las experiencias artísticas mostrando a través de estas sus expresiones y el fortalecimiento de su motricidad fina en cuanto al garabateo. Su lenguaje oral es claro, se interesa por situaciones comunicativas a través de las cuales narra vivencias de su cotidianidad, disfruta indagar, conversar y argumentar, es autónoma en los rituales de higiene y alimentación, manifiesta mayor empatía hacia algunos de sus compañeros y con ellos juega y comparte. Reconoce e identifica las emociones trabajadas y su respectivo color. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso:** 15.4 kg **Talla:** 101 cm.

FELICITACIONES: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hija, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Daniela M

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: FEDERICO BERGAÑO BRAVO
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"
Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren el trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Federico: en este periodo se han visto avances en el lenguaje oral del niño, ya es más clara su pronunciación y significativamente muestra una intención comunicativa con su voz, reafirma sus expresiones con gestos y movimientos, es muy hábil, autónomo y seguro dentro de las experiencias pedagógicas. Ha establecido vínculos afectivos con algunos de sus compañeros y con su maestra a quienes siempre busca para dar un abrazo o una palabra de amistad, en ocasiones su estado anímico es variable. Le encanta el juego libre, el movimiento y experiencias con fichas de construcción o bloques lógicos a través de los cuales refleja su destreza y creatividad. Identifica las emociones abordadas y su respectivo color. Este trimestre la toma de medidas antropométricas del niño fueron: **Peso:** 12.5 kg **Talla:** 90 cm.

RECOMENDACIONES: Se le sugiere a la familia ponerse al día con los controles y certificados de salud del niño, como parte de su corresponsabilidad.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: FLOR ELIANNA MORALES PACAVITA
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"
Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Flor Elianna: se interesa en gran medida por experiencias comunicativas y artísticas, es muy autónoma y se involucra con sus pares manifestando empatía hacia algunos de ellos con quienes a través del juego y de la interacción diaria ha construido vínculos. En cuanto al seguimiento de instrucciones, limites o momentos de quietud se encuentra en proceso ya que últimamente se le dificulta permanecer sentada, así sea un periodo de tiempo corto pues disfruta el movimiento constante. Su lenguaje oral es muy variado y a través del expresa ideas y necesidades, le agrada que le asignen pequeñas responsabilidades dentro del aula, es muy colaboradora. Este trimestre la toma de medidas antropométricas de la niña fueron: **Peso:** 12.5 kg **Talla:** 87.5 cm.

RECOMENDACIONES: Se recomienda a la familia continuar acompañando y fortaleciendo los procesos pedagógicos e integrales, fomentando la independencia, autonomía, comunicación, interacción y demás habilidades que buscan ser fortalecidas por medio de cada propuesta y experiencia diaria.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Juliana Morales

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: LUIS ALBERTO BAPTISTA FALCO
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"
Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Luis Alberto: En experiencias de baile muestra interés por realizar los movimientos que se proponen, además baila de forma espontánea cuando escucha la música. Su lenguaje oral se ha ido ampliando significativamente, se observan avances en cuanto a su comunicación expresiva manifestando sus sentires o necesidades. Disfruta del juego colaborativo con sus pares, aunque en ocasiones al presentarse desacuerdos con sus compañeros es un poco brusco, es muy activo corporalmente, disfruta el movimiento constante. Es hábil en experiencias de razonamiento y disfruta los juegos de construcción. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso:** 13.6 kg **Talla:** 89.3 cm

RECOMENDACIONES: Se recomienda a la familia continuar acompañando y fortaleciendo los procesos pedagógicos e integrales, fomentando la independencia, autonomía, comunicación, interacción y demás habilidades que buscan ser fortalecidas por medio de cada propuesta y experiencia diaria.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA
Yenimar Falco
1148.150253

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: MARIA CAMILA CASTELLANOS SAENZ
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"
Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

María Camila: Disfruta que en el aula le asignen pequeñas responsabilidades, le gusta jugar en grupo y es muy amigable con sus pares, en el juego utiliza su expresión gestual y verbal, se interesa por situaciones comunicativas en las que interactúa con los otros, disfruta conversar y realizar preguntas de aquello que le inquieta, su motricidad fina se percibe hábil en sus trazos, el agarre y la pinza. Se divierte en las experiencias de arte y baile que se le presentan. Reconoce e identifica las emociones trabajadas en este tiempo. Es muy autónoma e independiente en las rutinas de higiene y de alimentación. Este trimestre la toma de medidas antropométricas de la niña fueron: **Peso:** 15.5 kg **Talla:** 96.5 cm

RECOMENDACIONES: Se recomienda a la familia continuar acompañando y fortaleciendo los procesos pedagógicos e integrales, fomentando la independencia, autonomía, comunicación, interacción y demás habilidades que buscan ser fortalecidas por medio de cada propuesta y experiencia diaria.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

Karen Saenz.

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: MATHIAS DANIEL LUGO GARCIA
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"
Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Mathias Daniel: Durante este trimestre se evidenció que el niño avanzo en su autonomía e independencia en cuanto a las experiencias y rutinas diarias observándose mayor intención y responsabilidades adquiridas. Disfruta en gran medida las experiencias artísticas y lo refleja mediante su expresión corporal, posee habilidades motoras gruesas de acuerdo a su edad y proceso, manifiesta mayor empatía hacia algunos de sus compañeros en momentos de interacción y juego compartido. Es un niño colaborador y respetuoso Debe fortalecer su lenguaje oral, ya que en ocasiones se percibe muy tímido para expresarse. Ha avanzado significativamente en el consumo de alimentos de manera autónoma. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño las cuales fueron: **Peso:** 12.8kg **Talla:** 94 cm.

FELICITACIONES: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hijo, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Yexi Mar Garcia

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: SANTIAGO LEON MONTERO
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"
Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Santiago: En este periodo se ha observado a Santiago con poco interés hacia las experiencias pedagógicas, se le dificulta escuchar las instrucciones que se le realizan a pesar que se destaca por poseer un amplio y variado lenguaje oral, disfruta jugar con sus compañeros, pero en ocasiones se presentan desacuerdos y manifiesta su enojo por medio de llanto o golpes. En los rituales de alimentación e higiene es autónomo, pero se evidencia que aún continúa utilizando las manos para comer en lugar de los utensilios, además manifiesta desagrado hacia ciertas texturas y alimentos. Es bastante hábil con su cuerpo y movimientos, se observa que en ocasiones se tropieza fácilmente, su motricidad fina se encuentra en proceso de desarrollo, aun requiere fortalecimiento en su agarre, trazos y representaciones. En este trimestre la toma de medidas antropométricas del niño fueron: **Peso:** 18 kg **Talla:** 104 cm.

RECOMENDACIONES: Se recomienda a la familia continuar acompañando y fortaleciendo los procesos pedagógicos e integrales, fomentando la independencia, autonomía, comunicación, interacción y demás habilidades que buscan ser fortalecidas por medio de cada propuesta y experiencia diaria

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

Kelly Montero
FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: SEBASTIAN DAVID HERNANDEZ PARRA
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"
Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Sebastián David: este periodo el niño ha adquirido mayor autonomía, su lenguaje oral ha ido evolucionando, esta atento a todas las situaciones comunicativas que se le proponen. De igual manera se evidencian avances en su motricidad fina y gruesa, visibilizándose mayor seguridad, coordinación y mayor velocidad en sus movimientos, A través de su cuerpo recrea y expresa sus sentires, En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño las cuales fueron: **Peso:** 15.6 kg **Talla:** 98.9cm

RECOMENDACIONES: Se recomienda a la familia continuar acompañando y fortaleciendo los procesos pedagógicos e integrales, fomentando la independencia, autonomía, comunicación, interacción y demás habilidades que buscan ser fortalecidas por medio de cada propuesta y experiencia diaria.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: THIAGO NICOLAS HERNANDEZ GONZALEZ

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"

Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Thiago Nicolas: es un niño muy autónomo e independiente en los rituales de higiene y alimentación, ha avanzado significativamente en estos procesos, muestra interés por jugar en compañía de aquellos con quienes ha construido vínculos, Así mismo, refleja gozo por las experiencias corporales y artísticas donde sus movimientos se perciben armónicos y coordinados. Se destaca del grupo por su lenguaje oral y expresivo, además que es muy receptivo en el trabajo colaborativo. En cuanto a su parte motriz fina se percibe hábil para realizar trazos, coloreado y garabateo, su pinza y agarre se encuentran en proceso de fortalecimiento. Muestra interés por los rompecabezas, también identifica y reconoce las emociones abordadas y su respectivo color. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso:** 13.3kg **Talla:** 92 cm

FELICITACIONES: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hijo, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: VALERY SARAY GARCIA GOMEZ
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 3 DE 2024

"Los niños tienen cien lenguajes para expresar sus ideas, pensamientos y emociones"
Loris Malaguzzi

DESCUBRIENDO UN MUNDO EMOCIONAL

Durante este período, se proyectaron diversas experiencias pedagógicas destinadas a identificar, manifestar, expresar y reconocer las emociones que los niños y niñas experimentan en cotidianidad. Dichas experiencias fortalecen habilidades y procesos acordes a su edad. Cada actividad pedagógica fue diseñada para abordar la educación emocional, considerada fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, se enfoco hacia la identificación y expresión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción de la empatía, proporcionando herramientas que les permitan comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.

Este conjunto de propuestas facilita la construcción de relaciones más positivas, mejoran la autoestima y promueven el bienestar emocional, preparando a los niños y las niñas para enfrentar las transiciones de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar como se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del trabajo en casa y jardín de manera compartida para conquistar así las intencionalidades propuestas.

Valery Saray: los avances de la niña durante este periodo se han evidenciado en la parte oral, ya que ha aumentado su expresión significativamente, pero aún se percibe de manera tímida. En cuanto a su parte motora gruesa, es muy hábil, disfruta correr, saltar, entre otros, las experiencias de baile y de canto son sus favoritas. Disfruta la manera de interactuar con otros a través del juego, ha construido vínculos afectivos con algunos de sus compañeros. En algunas ocasiones se percibe un poco dispersa en algunas experiencias pedagógicas Es muy autónoma en rutinas de higiene y de alimentación. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso:** 13.6 kg **Talla:** 95.5 cm

RECOMENDACIONES: Se recomienda a la familia continuar acompañando y fortaleciendo los procesos pedagógicos e integrales, fomentando la independencia, autonomía, comunicación, interacción y demás habilidades que buscan ser fortalecidas por medio de cada propuesta y experiencia diaria.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA
ANGI GOMES

Powered by CamScanner